

Приложение к «Образовательной программе  
среднего общего образования»  
МОУ «Колобовская средняя школа»

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Колобовская средняя  
школа» приказ от 29.08.2022 № 70/1  
(Приложение №1)



Ефремова М.В.

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колобовская средняя школа»  
Шуйского муниципального района  
на 2022- 2023 учебный год**

Принят педагогическим советом № 1 от 25.08.2022г.

---

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования МОУ « Колобовская  
средняя школа» по Федеральному государственному образовательному  
стандарту на 2022 – 2023 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования МОУ «Колобовская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год (далее учебный план СОО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"( в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- образовательной программы среднего общего образования МОУ «Колобовская средняя школа» от 28.08.2018 № 82/3;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Колобовская СШ;
- Устава МОУ «Колобовская средняя школа».

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МОУ «Колобовская средняя школа» реализует учебный план универсального профиля.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план универсального профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
универсальный	математика
	русский язык
	литература

Учебный план МОУ «Колобовская средняя школа» предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

**Выполнение обучающимися индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект рассчитан на 70 учебных часов, на изучение курса в каждом классе выделяется по 35 часов (1 час в неделю в 10 классе ) и 34 часа (1 час в неделю в 11 классе ). Возможно 2 часа в 10 классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:**

- из предметной области «Математика и информатика» - информатика;
- из предметной области «Естественные науки» - физика, биология, химия, география, астрономия;
- из предметной области «Общественные науки» - элективный курс «Основы финансовой грамотности» .

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предметные области	Период изучения	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	10-11 класс	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> </ul> формирование причастности к национальным

			<p>свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	10-11 класс	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык	10-11 класс	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
4	Математика и информатика	10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем</li> </ul>

			<p>описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественные науки	10 -11класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
6	Естественные науки	10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты,</li> </ul>

			<p>оценивать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> </ul> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</li> </ul>

Учебный план основного общего образования фиксирует объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время,

отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы , курсы по классам и учебным годам.

### Сетка объёма часов среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Всего
			в неделю	
			<b>10</b>	
<b>1.Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	<b>3</b>	<b>3</b>
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Экономика	Б	-	-
	Право	Б	-	-
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Естественные науки	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	ЭК	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	ЭК	0,5	0,5
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>29</b>
Предметы и курсы по выбору при шестидневной учебной неделе	Информатика	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	0,5	0,5
	География	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

Реализация учебного плана МОУ «Колобовской средняя школа» предполагает проведение промежуточной аттестации (далее П/А) по всем предметам в формах, предусмотренных рабочими программами по учебным предметам. График прохождения П/А утверждается директором МОУ «Колобовская средняя школа». График прохождения П/А учащимися, которые по уважительной причине не смогли пройти данную процедуру и учащиеся, которые повторно ее проходят (для ликвидации академической задолженности) утверждается директором МОУ «Колобовская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Колобовская средняя школа». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в следующих формах:

	<b>10 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Тест в формате ЕГЭ
<b>Литература</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Тест
<b>Математика</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Информатика</b>	Итоговая контрольная работа
<b>История</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Обществознание</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Экономика</b>	Тест
<b>Право</b>	Тест
<b>География</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Биология</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Физика</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Технология</b>	тест
<b>Физическая культура</b>	Зачёт
<b>ОБЖ</b>	Итоговая контрольная работа